

L'insertion de l'immigration d'enfants

The inclusion of immigration children

A integração da imigração infantil

Soro Kassoum: Côte d'Ivoire

Université Alassane Ouattara

ID. 0009-0002-6253-0229

CC BY-NC 4.0 No comercial

Canonical URL <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Résumé. Les mineurs immigrés qui arrivent seuls en Catalogne viennent généralement de pays en développement et de familles vulnérables. Ces adolescents touchés par la pauvreté infantile ont l'intention d'avoir un emploi dans cette région. Cependant, leur situation de mineur ne leur permet pas d'intégrer le marché du travail du pays d'accueil. Face à cette réalité, ils éprouvent un sentiment de déception et risquent leur vie dans la rue. Leur situation d'impuissance a conduit à la mise en œuvre de politiques sociales visant à leur bien-être sur le sol catalan. Cependant, ces mesures n'atteignent pas les résultats escomptés. Cette étude est le fruit d'une recherche documentaire et d'une enquête qualitative. Le travail de terrain a été réalisé en Catalogne, précisément à Barcelone, où nous avons réalisé des entretiens avec un expert en immigration et avec un spécialiste des politiques sociales. L'objectif de cet article est de mettre en lumière les forces et les limites des politiques publiques visant à l'intégration sociale des enfants étrangers non accompagnés en Catalogne. Il nous permet de découvrir le système de prise en charge de l'immigration d'enfants non accompagnés sur ce territoire. En termes d'atouts, les politiques sociales visant à l'intégration de ces mineurs comprennent des mesures d'identification et la mobilisation de ressources résidentielles pour leur intégration. Quant aux échecs, ils sont liés à l'échec du processus d'identification de ces adolescents et à l'inadéquation et à l'inadéquation des centres d'accueil éducatifs résidentiels. De même, les faiblesses des politiques de lutte contre l'immigration d'enfants non accompagnés sont mises en évidence par l'absence de prestations économiques suffisantes pour les familles d'accueil et les professionnels spécialisés dans l'attention portée à la diversité culturelle. Pour que l'intégration sociale des mineurs étrangers non accompagnés soit couronnée de succès, les autorités de Catalogne doivent les identifier en collaboration avec leurs homologues des pays d'origine de ces adolescents. Il est également chargé de promouvoir la création de centres d'accueil pour l'accueil et l'intégration des enfants migrants sans repères familiaux et de promouvoir les avantages économiques pour leurs familles d'accueil. Enfin, le gouvernement de Catalogne doit promouvoir la formation de

professionnels capables de s'occuper des mineurs de manière personnalisée et de gérer la diversité culturelle observée dans les espaces visant à leur intégration sociale.

Mots-clés: immigration, mineurs non accompagnés, insertion sociale, Catalogne, défi

Abstract. Immigrant minors who arrive alone in Catalonia generally come from developing countries and vulnerable families. These adolescents affected by child poverty intend to have a job in this region. However, their situation as a minor does not allow them to join the labour market of the host land. Faced with this reality, they experience a feeling of disappointment and risk their lives on the streets. Their situation of helplessness gives rise to the implementation of social policies aimed at their well-being on catalan soil. However, these measures do not achieve the expected results. This study is the result of documentary research and a qualitative survey. The fieldwork was carried out in Catalonia, precisely in Barcelona, where we held interviews with an expert in immigration and with a specialist in social policies. The purpose of this article is to shed light on the strengths and limitations of public policies aimed at the social integration of unaccompanied foreign children in Catalonia. It allows us to discover the system of care for unaccompanied child immigration in this territory. In terms of strengths, social policies aimed at the integration of these minors include measures to identify them and the mobilization of residential resources for their integration. As for the failures, they relate to the failure of the identification process for these adolescents and to the inadequacy and inadequacy of the residential educational reception centers. Likewise, the weaknesses of the policies for dealing with unaccompanied child immigration are highlighted in the lack of sufficient economic benefits for foster families and of professionals specialized in the attention to cultural diversity. For the social integration of unaccompanied foreign minors to be successful, the authorities of Catalonia must identify them in collaboration with their counterparts in the countries of origin of these adolescents. It is also responsible for promoting the creation of residential centers for the reception and integration of migrant children without family references and the promotion of economic benefits for their foster families. Finally, the Government of Catalonia must promote the training of professionals capable of caring for minors in a personalized way and of managing the cultural diversity that is observed in spaces aimed at their social integration.

Keywords: immigration, unaccompanied minors, social insertion, Catalonia, challenge

Resumo. Os menores imigrantes que chegam sozinhos à Catalunha geralmente vêm de países em desenvolvimento, desenvolvimento e famílias vulneráveis. Esses adolescentes afetados pela pobreza infantil Eles pretendem ter empregos nesta região. No entanto, o seu estatuto de menor não lhes permite ingressar no mercado de trabalho do país anfitrião. Diante dessa realidade, eles vivenciam uma sentimento de decepção e arriscam suas vidas nas ruas. A sua situação de desamparo provoca a implementação de políticas sociais destinadas ao seu bem-estar na Catalunha. No entanto, estas medidas não alcançam os resultados esperados. O presente estudo é o resultado de pesquisa documental e de levantamento qualitativo. O trabalho de campo é desenvolvido na Catalunha, precisamente em Barcelona, onde realizamos entrevistas com um especialista em imigração e com especialista em políticas sociais. Este artigo tem como objetivo é trazer à tona os pontos fortes e as limitações das políticas públicas voltadas para inserção social de meninos e meninas estrangeiros não acompanhados na Catalunha. nos permite conheça o sistema de atendimento à imigração de crianças desacompanhadas neste território. Em Em termos de pontos fortes, as políticas sociais que visam a inserção destes menores abrangem medidas de identificação e mobilização de recursos residenciais destinados a sua integração. Quanto às falhas, elas estão relacionadas à falha no processo de identificação de desses adolescentes e a inadequação e insuficiência dos centros residenciais educacionais de recepção. Da mesma forma, as fraquezas das políticas para abordar a imigração infantil não acompanhados destacam-se pela falta de benefícios econômicos suficientes para as famílias acolhedor e com profissionais especializados em cuidar da diversidade cultural. Para que o integração social de menores estrangeiros não acompanhados for bem sucedida, as autoridades de A Catalunha deve identificá-los em colaboração com os seus homólogos dos países de origem destes adolescentes. É também responsável por promover a criação de abrigos residenciais, e inserção de meninos e meninas migrantes sem referências familiares e promoção de benefícios apoio económico às suas famílias anfitriãs. Finalmente, a Generalitat de A Catalunha deve promover a formação de profissionais capazes de cuidar de menores forma personalizada e gerir a diversidade cultural que se observa nos espaços visando a sua integração social.

Palavras-chave: imigração, menores não acompanhados, inserção social, Catalunha, desafio

Introduction

L'État-providence qui se construit en Catalogne génère une immigration atypique dans cette Communauté autonome. C'est le phénomène des enfants d'origine étrangère qui entrent seuls sur le sol catalan. Ces migrants ont généralement des noms différents. Il s'agit de MENA (Mineurs Étrangers Non Accompagnés), MINA (Mineurs Immigrants Non Accompagnés) ou MMSRF (Mineurs Migrants Sans Références Familiales). De même, « *les autorités catalanes les entendent à l'appel des mineurs immigrés qui arrivent seuls en Catalogne* ». (Entretien avec Patricia Oquendo Rodríguez).

La Generalitat de Catalunya (Gouvernement de Catalogne), « *compte tenu de l'obligation civique et sociale de faire face à cette entrée incontrôlée de jeunes étrangers, s'occupe immédiatement de ces mineurs qui souffrent de situations à risque* ». (J. Garreta Bochaca, 2000, p.82). Étant donné qu'il s'agit de mineurs sans papiers, sans références familiales, en situation de grave absence de protection, les politiques sociales de prise en charge des enfants sont-elles capables de favoriser leur insertion en Catalogne ? Existe-t-il un réseau de sécurité sociale en Catalogne qui réponde à leurs besoins ? L'immigration d'enfants non accompagnés est-elle devenue le défi des politiques sociales de la Catalogne ?

Cet article nous permettra de découvrir le réseau de sécurité sociale visant à l'intégration des mineurs immigrés qui arrivent seuls en Catalogne et d'en connaître les limites. Nous émettons l'hypothèse que les politiques sociales mises en œuvre en Catalogne pour faire face à l'immigration d'enfants non accompagnés présentent des défauts. Cette étude est le résultat d'une recherche qualitative. Son objectif est de mettre en lumière les forces et les faiblesses des politiques publiques visant à l'insertion des migrants mineurs dans cette Communauté autonome. Lorsqu'il s'agit de l'exploitation de la documentation que nous consultons, nous utilisons l'analyse de contenu. Cette étude se compose de trois parties. La première décrit la méthodologie. La deuxième analyse les résultats et la troisième est orientée vers la discussion des résultats.

1.Méthodologie

Pour réaliser cette étude, nous avons utilisé une méthode mixte composée de recherches documentaires et de recherches de terrain. La méthodologie choisie porte sur le type de recherche, l'échantillon et les techniques de recherche. Cette étude est le résultat d'une recherche

de terrain qui a eu lieu en Catalogne. Il est indéniable que, lorsqu'on entreprend tout type de recherche scientifique, la littérature liée au sujet de l'enquête est d'une grande pertinence. C'est pourquoi, avant de partir pour le domaine de la recherche, nous nous sommes concentrés sur la recherche documentaire qui repose sur la collecte, la sélection et l'analyse de données.

Il s'agit d'une méthode d'interprétation qui met l'accent sur l'analyse des informations obtenues après consultation de documents. La documentation consultée comprend des livres et des articles scientifiques. Il est à noter que l'échantillon est un élément clé de la recherche sur le terrain. Il s'agit de l'ensemble des personnes interrogées. Dans le domaine de la recherche qualitative, il n'est pas obligatoire qu'elle soit représentative de la population étudiée car, « *dans certaines études, l'opinion de personnes expertes dans un sujet est nécessaire* ». (R. HERNÁNDEZ SAMPIERI, 1980, p.397). En ce sens, en raison de sa spécificité, la présente étude nécessite un échantillon d'experts capables de nous fournir des informations de qualité sur l'insertion de l'immigration d'enfants non accompagnés en Catalogne.

Pour cette raison, nous avons réalisé des entretiens avec des responsables de la Generalitat de Catalunya. Ainsi, l'échantillon se compose d'un technicien international du Bureau technique du Département de la protection sociale et de la famille du gouvernement de Catalogne, à Barcelone, et d'un spécialiste des migrations de la Direction générale des migrations, du refuge et de la lutte contre le racisme du Département de l'égalité et des féminismes du gouvernement déjà mentionné. Ils sont spécialistes des politiques d'intégration des immigrés en Catalogne.

Pour la collecte de données, nous utilisons des techniques de recherche. Il convient de mentionner que les techniques de recherche sont les instruments utilisés dans le processus de recherche. En sciences sociales, l'entretien est l'outil de prédilection des chercheurs. Cependant, le chercheur prépare le questionnaire à la lumière d'une recherche documentaire. De cette façon, avant d'entrer dans le domaine de la recherche, nous avons exploité plusieurs documents liés à l'insertion de l'immigration d'enfants non accompagnés en Catalogne. Ensuite, nous utilisons des techniques de recherche qualitative.

Nous utilisons des entretiens semi-directifs. Avec ce type d'entretien, « *même s'il existe un guide pour les questions, l'intervieweur peut en poser d'autres qui n'avaient pas été envisagées au départ* ». (F.G. Arias, 2006, p.74). Telle a été notre attitude tout au long des différentes interviews. Le travail de terrain a été réalisé les 12 et 13 septembre 2023. Les

entretiens ont porté sur la situation des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne et sur la réponse institutionnelle visant à leur intégration dans le territoire d'accueil.

Dans un souci de préservation, pour les écouter plusieurs fois, ces entretiens ont été enregistrés. À la suite du travail de terrain, les personnes interrogées nous ont fourni certains documents. Lorsqu'il s'est agi d'exploiter toute la documentation qui était à notre portée, l'analyse du contenu a été d'une grande contribution. La méthodologie utilisée pour réaliser cette étude nous a permis d'obtenir certains résultats.

2. Résultats

Des enfants d'horizons différents quittent leur pays d'origine pour vivre seuls en Catalogne. Ces mineurs étrangers non accompagnés vivent loin de leurs parents. Face à leur situation de manque de protection sociale, les autorités de cette région adoptent des mesures visant à leur insertion dans le territoire d'accueil.

2.1. Situation des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

Les mineurs étrangers non accompagnés dans la Communauté autonome de Catalogne proviennent généralement de pays pauvres. Ces adolescents migrants sans repères familiaux se distinguent par leur profil.

2.1.1. Caractéristiques des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

Le phénomène des mineurs étrangers non accompagnés a été observé pour la première fois en Catalogne dans les années quatre-vingt-dix du XXe siècle. Cette immigration d'enfants sans repères familiaux dans cette région surprend les autorités régionales et atteint son apogée en 2018. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). Dans la terre d'accueil, « *les caractéristiques de la région MENA sont abordées en fonction de leur origine, de leur sexe, de leur âge, du contexte dans lequel ils vivaient et des raisons qui les ont poussés à émigrer* ». (M. López Camacho, 2017, p.11).

En ce sens, les mineurs étrangers qui arrivent seuls en Catalogne proviennent principalement du Maghreb et des pays subsahariens. Ce sont des garçons et des filles dont l'âge varie de 14 à 17 ans. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). En 2002, « *le lieu d'origine est principalement le Maghreb : 92 % viennent du Maroc et 4,6 % d'Algérie* ». (M. Capdevila Capdevila et M. Ferrer Puig, 2004, p.135). Entre 2005 et 2018, « *la majorité des enfants*

migrants sans références familiales arrivés en Catalogne viennent du Maroc et sont d'origine marocaine ». (Médiateur de Catalogne, 2018, p.9)

Au sein du groupe des mineurs immigrés non accompagnés, les adolescents de sexe masculin se distinguent. En effet, « *en ce qui concerne le genre, il s'agit principalement d'hommes, dans une proportion écrasante (97 %)* ». (M. Capdevila Capdevila et M. Ferrer Puig, 2004, p.135). Malgré les différences d'origine et de sexe, les mineurs étrangers non accompagnés « *ont des points communs : l'étape de leur vie (l'adolescence), leurs rêves et leurs attentes d'améliorer leurs conditions socio-économiques et celles de leur famille* ». (M. Mañas et N. Menta, 2019, p.1).

Quant à leur vie dans les pays d'origine, les mineurs immigrés non accompagnés vivant en Catalogne sont issus de familles nombreuses, plongées dans la précarité. Leurs parents sont analphabètes et ne se soucient pas de l'éducation de leurs enfants. Généralement, ce sont des enfants psychologiquement touchés qui tentent de « *fuir une réalité très dure qu'ils ont dû vivre dans leur propre chair (maltraitance familiale, abandon, abus, exploitation des enfants...)* ». (M. Capdevila i Capdevila, 2000, p.4.)

De plus, les mineurs étrangers sans références familiales en Catalogne sont des adolescents désespérés qui ont abandonné l'école. Cependant, lorsqu'ils partent pour la terre catalane, ils ont un projet migratoire. Ils souhaitent intégrer le marché du travail du pays d'accueil pour améliorer leurs conditions de vie et soutenir leurs parents touchés par des situations de vulnérabilité. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). Ces mineurs sont également des immigrants illégaux et sans papiers. Une fois en Catalogne, ils mènent une vie de misère et d'adolescents de la rue. (Entretien avec Paula Terribas Junquera).

Alors que les garçons sont impliqués dans la drogue, les filles deviennent des prostituées. En effet, malgré le fait que « *le nombre de mineurs vivant dans la rue (principalement des hommes) a été radicalement réduit, la dynamique de marginalisation de ce type de mineurs s'est intensifiée et inclut la vente et la consommation de substances toxiques, la prostitution et/ou le vol* ». (V. Quiroga, (s.d.), p.12). En Catalogne, les situations de vulnérabilité qui touchent les mineurs étrangers non accompagnés sont les déclencheurs de leurs besoins.

2.1.2. Besoins des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

La situation des enfants étrangers qui arrivent seuls en Catalogne génère des besoins chez ces mineurs. En effet, face au parcours de ces adolescents caractérisé par « *le manque d'accompagnement d'adultes positifs de référence et le manque de soutien familial, l'apparition de besoins différents au moment de l'arrivée et au cours de leur situation peut être prédite* ». (M. Cónsola, 2016, p.49).

En bref, les enfants migrants non accompagnés qui arrivent en Catalogne viennent grossir les rangs déjà longs des enfants plongés dans la pauvreté infantile. L'analyse de leur situation permet de déceler chez eux trois types de besoins. Il s'agit de carences sociales, sanitaires et éducatives. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). Mais, nous pouvons les regrouper en deux catégories. La première porte sur les besoins fondamentaux et la seconde intègre ceux de nature socio-économique. Les besoins fondamentaux se réfèrent au bien-être matériel des enfants mineurs sans repères familiaux en Catalogne.

Le manque qui ressort le plus chez eux est la privation monétaire. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). Pendant les premiers jours de leur séjour en Catalogne, ils ne peuvent pas assurer la nourriture dont ils ont besoin. Ils ne peuvent pas non plus acheter les vêtements. De jour comme de nuit, les mineurs étrangers non accompagnés de cette communauté autonome sont laissés en errance. De même, ils deviennent des oiseaux de nuit car ils n'ont pas de maison où ils peuvent se reposer et passer la nuit. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). De plus, à leur arrivée dans le pays d'accueil, les mineurs immigrants non accompagnés n'ont pas accès au système de santé.

Quant aux besoins socio-éducatifs de ces enfants, ils sont liés au manque d'accès à des psychosociologues visant à les soutenir sur le plan émotionnel. Ce sont des adolescents déracinés qui éprouvent des sentiments de peur et d'anxiété et qui mènent une vie de solitude loin de leur famille en raison d'un manque de compagnie. Parmi les manques de ces mineurs étrangers non accompagnés, il y a les ressources linguistiques pour communiquer avec les natifs. Parce qu'ils ne connaissent pas la langue catalane, leur situation relationnelle est alarmante et leur intégration sociale devient problématique. Par conséquent, les mineurs migrants non accompagnés doivent être intégrés dans le système éducatif de la Catalogne. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). Face aux différentes formes de vulnérabilité qui touchent les adolescents étrangers non accompagnés, les autorités catalanes adoptent des mesures visant à les insérer dans le tissu social de cette communauté autonome.

2.2. Réponse institutionnelle à l'intégration des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

L'immigration d'enfants étrangers non accompagnés en Catalogne représente une véritable énigme pour les pouvoirs publics de cette région. Pour résoudre ce problème, la Generalitat de Catalunya se concentre d'abord sur l'accueil de cet enfant migrant sans références familiales sur leur territoire.

2.2.1. Mesures d'accueil des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

Dans la Communauté autonome de Catalogne, c'est la police qui détecte les mineurs immigrés non accompagnés. Après l'étape de détection de ces adolescents, leur accueil commence par la phase d'identification. Ce travail juridico-administratif est effectué par les *Mossos d'Esquadra* (Police de Catalogne) qui ouvrent le formulaire d'enregistrement pour les enfants d'origine étrangère sans références familiales. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). Mais ces mineurs immigrés sont souvent sans papiers.

Par conséquent, « *la méthode utilisée pour déterminer l'âge est le test ostéométrique, composé de radiographies de la main et du poignet* ». (R. Bravo, 2005, p.13). Très souvent, les habitants de la région MENA refusent de parler parce qu'ils voient dans l'interrogatoire de la police une intrusion dans leur vie privée, puisque leurs parents leur ont ordonné de ne parler à personne des expériences de leur famille. « *En général, les parents vivent ces situations d'une manière honteuse qu'ils croient devoir être cachée à ceux d'ici et de là-bas (origines)*. » (J. Garreta Bochaca, 2000, p.88).

Cette attitude des adolescents migrants non accompagnés rend difficile le travail d'identification et remet en question la fiabilité des résultats obtenus à l'issue du processus. De plus, la région MENA réalise un entretien avec des professionnels afin d'évaluer leur situation de vulnérabilité. Cependant, « *la réalité montre que dans de nombreux cas, ces entretiens ne sont même pas réalisés. Ou, lorsqu'une fouille du mineur est effectuée en prenant ses nom et prénom, des photographies ; Il est fréquent que les noms ou les prénoms ne soient pas collectés correctement*. (Á. Puyo et al, 2021, p.17).

À la suite de la phase d'identification des mineurs immigrés sans références en Catalogne, la DGAIA (Direction générale de l'aide à l'enfance et à l'adolescence) déclare la situation d'impuissance et assume la tutelle provisoire. (Entretien avec Patricia Oquendo

Rodríguez). À l'issue de ce processus, la Direction générale de la protection de l'enfance et de l'adolescence place les enfants migrants non accompagnés dans des centres de premier accueil.

Il s'agit de centres d'une durée de séjour limitée à six mois, destinés à la prise en charge des personnes de la région MENA récemment arrivées en Catalogne. Enfin, la durée du placement sera le temps nécessaire pour réaliser l'étude de la situation de l'enfant et de la famille d'origine. (Entretien avec Patricia Oquendo Rodríguez). Grâce à ces ressources, les autorités catalanes entendent « *réaliser une étude et émettre un diagnostic interdisciplinaire de leur situation personnelle, familiale et sociale, avec la proposition correspondante de mesures à prendre* ». (Á. Puyo et al, 2021, p.18). À la suite de ce protocole, la décision finale peut être le rapatriement du mineur étranger non accompagné ou le début de son processus d'intégration dans le pays d'accueil.

2.2.2. Mesures d'intégration des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

Face à la situation d'impuissance des mineurs immigrés sans références familiales, la Generalitat de Catalunya se consacre à la mise en œuvre de mesures visant à leur intégration en Catalogne. Il s'agit de mesures visant à l'admission des personnes de la région MENA dans *les Centres d'Acció Educativa (Centres d'Action Éducative)*, les familles d'accueil, les familles élargies ou adoptives. La première stratégie adoptée par la DGAIA est la mobilisation de ressources éducatives visant l'intégration des adolescents immigrants sans repères familiaux.

En ce qui concerne la typologie des centres d'accueil éducatif pour enfants étrangers non accompagnés, les CRAE (Centres Résidentiels d'Éducation Éducative) et les CREI (Centres Résidentiels d'Éducation Intensive) se distinguent. Les CRAE sont des centres de prise en charge et d'éducation des enfants et des adolescents de 0 à 18 ans, auxquels s'applique la mesure de l'accueil simple en institution. Son objectif est de répondre aux situations et aux besoins éducatifs et de soins qui nécessitent une spécialisation technique. Il s'agit d'une ressource qui offre au mineur une éducation alternative à la famille d'origine de l'adolescent immigrant non accompagné. (Entretien avec Patricia Oquendo Rodríguez).

En ce qui concerne la CREI, il s'agit d'un service d'accueil résidentiel, à séjour limité, qui dispose de mesures de protection structurelle pour la prise en charge et l'éducation de ses utilisateurs, sous la tutelle du gouvernement de Catalogne. Ses destinataires sont des adolescents et des jeunes âgés de 12 à 18 ans, qui présentent des altérations comportementales nécessitant une spécialisation technique alternative dans leur prise en charge.

Tant la CREA que la CREI promeuvent l'application de mesures d'éducation et d'intégration sociale pour le bien-être des mineurs migrants non accompagnés en Catalogne. (Entretien avec Patricia Oquendo Rodríguez). Cependant, les centres résidentiels d'éducation intensive ne garantissent pas les droits de la région MENA, car « *il s'agit de ressources résidentielles spécifiques destinées aux adolescents qui présentent des modifications comportementales* ». (Médiateur catalan, 2018, p.21).

Ces ressources sont insuffisantes pour faire face aux vagues d'enfants étrangers qui arrivent seuls en Catalogne. De même, le système de mise en place de nouvelles structures pour l'accueil des enfants d'immigrants sans références familiales atteint ses limites. « *Cet effondrement de la part du système a été mis en évidence à l'époque que les MMSRF dormaient sur des matelas à même le sol, dans les installations du même bureau de la DGAIA et dans de nombreux commissariats de police dans toute la Catalogne.* » (M. Alemany et al, 2022, p.83).

Pour résoudre ce problème, la DGAIA a bénéficié de l'appui de ressources supplémentaires dans les hôtels et les auberges, mais en vain. La surpopulation des espaces d'accueil pour les mineurs migrants non accompagnés reste d'actualité. La situation précaire dans laquelle sont plongés les mineurs étrangers non accompagnés et l'absence de perspectives d'avenir pour ces adolescents déclenchent leur fuite de leurs lieux d'intégration sociale. Ils vivent dans la rue et sont à nouveau détectés et identifiés par les *Mossos d'Esquadra*, transformant leur processus d'intégration en un cycle intermittent et infernal. De ce fait, leur insertion dans le territoire d'accueil est problématique puisque « *le fait de vivre dans la rue n'est pas un indicateur pour définir l'intégration sociale ultérieure* ». (M. Capdevila Capdevila et M. Ferrer Puig, 2004, p.145).

Les mineurs immigrés qui arrivent seuls en Catalogne mettent à l'épreuve les politiques publiques visant à leur intégration, surtout en 2018, une année au cours de laquelle le phénomène de l'immigration d'enfants non accompagnés sur le territoire catalan est devenu très important. (Entretien avec Paula Terribas Junquera). À l'avenir, « *à peu près le même nombre de mineurs pourraient être enregistrés qu'en 2018* ». (Raimúndez VIOLETA QUIROGA et al, 2023, p.291). Une autre difficulté liée à l'intégration des adolescents étrangers non accompagnés en Catalogne se distingue dans le travail des professionnels des centres d'insertion.

Dans l'accomplissement de leurs tâches, ils sont submergés par la gestion de la diversité culturelle générée par la cohorte MENA dans les centres résidentiels. Le méli-mélo de mineurs

d'horizons différents, les barrières linguistiques qui existent parmi ces adolescents étrangers non accompagnés et l'absence de mesures visant à leur fournir des ressources linguistiques dans les langues du pays d'accueil transforment l'espace d'intégration en une « tour de Babel » (un espace caractérisé par le manque de communication). De plus, ces obstacles ne favorisent pas le bon fonctionnement de ces centres. (Entretien avec Paula Terribas Junquera).

Pour pallier la souffrance des professionnels en centres d'hébergement, la DGAI sollicite l'accompagnement des familles d'accueil dans lesquelles l'enfant est accueilli par un foyer afin de réintégrer son milieu familial dans un délai de deux ans. Il convient de mentionner qu'être une famille d'accueil donne la possibilité d'aimer, d'éduquer et de donner de la sécurité à un enfant en situation de non-protection sociale. Enfin, la tâche d'un foyer d'accueil est d'assurer la formation et le développement intégral de l'adolescent étranger non accompagné. (Entretien avec Patricia Oquendo Rodríguez).

De même, les autorités catalanes favorisent l'intégration des mineurs migrants non accompagnés dans les familles élargies tout en encourageant leur insertion dans les familles adoptives. L'adoption est un processus juridique, psychologique et social d'intégration pleine et définitive du mineur étranger non accompagné dans une famille. Il s'agit d'une mesure de protection de l'enfance qui prévoit une relation parent-enfant ayant les mêmes effets juridiques que la paternité biologique, tandis que dans le même temps les liens juridiques avec la famille d'origine disparaissent, toujours dans l'intérêt du bien-être de la région MENA. (Entretien avec Paula Terribas Junquera).

Cependant, dans les foyers adoptifs, le processus d'intégration des adolescents étrangers non accompagnés échoue car les parents adoptifs ne disposent pas d'outils psychosociaux pour gérer leurs émotions. L'augmentation effrénée du nombre d'adolescents sans références familiales en Catalogne, la complexité de leur accueil et leurs besoins de plus en plus croissants font de leur processus d'intégration un défi.

3. Analyse

Les mineurs étrangers non accompagnés qui arrivent en Catalogne sont touchés par la précarité. Compte tenu de leur situation d'enfants sans défense, les autorités de cette Communauté autonome mettent en œuvre des politiques publiques visant leur bien-être.

3.1. Politiques publiques relatives à la situation des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

En Catalogne, les adolescents immigrés sans repères familiaux sont plongés dans la pauvreté. Pour améliorer leurs conditions de vie, les pouvoirs publics de cette Communauté autonome adoptent plusieurs stratégies. Ce sont des mesures de garde d'enfants qui ont quelques atouts.

3.1.1. Points forts des politiques publiques concernant la situation des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

En Catalogne, les politiques sociales visant le bien-être des adolescents étrangers non accompagnés visent l'intégration sociale de la région MENA. Pour résoudre les problèmes des enfants immigrés sans repères familiaux, la DGAIA leur propose un ensemble de ressources visant leur identification, leur premier accueil, leur séjour dans des hôtels, des auberges, et leur intégration dans des centres résidentiels éducatifs, des foyers d'accueil et des familles adoptives.

Le travail de détection et d'identification des mineurs migrants non accompagnés est sain puisqu'il évite qu'ils ne soient des étrangers qui risquent leur vie dans la rue. En tant qu'enfants, conformément au principe de l'intérêt supérieur de l'enfant, ils ont le droit de vivre dans un foyer et d'être scolarisés. Face à ce problème pressant, les pouvoirs publics de Catalogne promeuvent la création de centres résidentiels éducatifs. Avec la construction de ces centres, la Direction générale de la protection de l'enfance et de l'adolescence offre aux mineurs migrants non accompagnés un hébergement et un espace éducatif.

Ces politiques publiques contribuent grandement à la croissance et au développement de la région MENA. Le CRAE et le CREI promeuvent la diversité culturelle et permettent à des adolescents étrangers sans repères familiaux d'apprendre à vivre ensemble. Aussi, les hôtels et refuges que la DGAIA propose à la MENA sont des lieux visant à la protection des enfants d'origine étrangère sans références familiales. Leur contribution est d'une grande importance puisqu'ils sont des alternatives à la vie dans la rue.

En ce qui concerne les familles d'accueil, elles se distinguent par leur rôle de premier plan dans la protection des mineurs étrangers non accompagnés. Ils servent d'alternative à la famille biologique et offrent aux adolescents migrants non accompagnés la possibilité de grandir dans un foyer. Il en va de même pour les familles élargies qui vivent généralement dans des conditions précaires et qui, malgré leur situation de vulnérabilité, accueillent la région

MENA. De même, les familles adoptives impliquées dans le processus d'intégration des adolescents immigrants sans repères familiaux contribuent à leur bien-être tout au long de la vie. (Entretien avec Patricia Oquendo Rodríguez).

Malgré ces points forts des politiques sociales visant à l'immigration d'enfants sans références familiales, l'intégration de la région MENA en Catalogne constitue un véritable défi pour les politiques sociales de cette région.

3.1.2. Limites des politiques publiques relatives à la situation des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

L'intégration des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne est un défi pour les politiques publiques. En d'autres termes, les mesures de protection sociale visant à l'intégration sociale de la région MENA ont des limites. À cet égard, on peut souligner certaines lacunes du protocole d'identification des mineurs étrangers. Les entretiens que la police mène avec eux révèlent qu'ils sont généralement sans papiers, qui refusent de donner des informations sur leur identité et leur situation socio-familiale.

De cette façon, cette identification est d'une fiabilité douteuse. Par conséquent, pendant la phase de premier accueil, les résultats du diagnostic visant à leur intégration sociale ultérieure ne sont pas fiables. De plus, cette faiblesse dans le processus d'identification ne permet pas d'identifier clairement les ressources qui correspondent à la situation des MENA. De plus, compte tenu de la complexité de la situation des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne, le séjour de six mois dans les centres de premier accueil est insuffisant pour résoudre leurs problèmes.

De plus, le malaise observé au sein de la CREA et de la CREI constitue l'une des limites des politiques sociales à destination des mineurs migrants non accompagnés. En effet, les MENA ne s'intègrent pas dans les ressources d'insertion qui leur sont proposées par la Direction générale de la prise en charge de l'enfance et de l'adolescence. Une surpopulation de centres de soins éducatifs résidentiels et de centres d'éducation intensive résidentiels est observée. Cette situation provoque l'effondrement du système d'intégration des adolescents étrangers non accompagnés. Pour aggraver les choses, les centres d'éducation intensive résidentiels sont

inadéquats car ils sont destinés aux enfants présentant des altérations du comportement et non aux mineurs ayant des comportements normaux.

Aussi, les limites du système de prise en charge des mineurs immigrants non accompagnés sont mises en évidence dans le travail difficile des professionnels qui sont au CREA et au CREI. Ils sont submergés par la cohorte de mineurs qu'ils doivent fréquenter. De plus, parce qu'ils ne sont pas spécialistes de l'éducation interculturelle, ils sont incapables de mener à bien l'inclusion sociale de la région MENA en Catalogne.

Dans les familles élargies et les familles d'accueil, l'intégration des adolescents étrangers sans références familiales n'est pas réussie car ces familles ne disposent pas des ressources économiques nécessaires pour répondre aux besoins de ces adolescents. Parfois, les familles adoptives ne parviennent pas à favoriser l'intégration des mineurs migrants non accompagnés car elles ne disposent pas des outils psychosociaux idéaux pour effectuer une gestion émotionnelle chez les enfants qui s'ennuient de leur famille biologique établie dans le pays d'origine. Pour que les mineurs étrangers non accompagnés se sentent appartenir à la Catalogne, il est nécessaire de renforcer le réseau de sécurité sociale visant à leur intégration dans le pays d'accueil.

3.1.2. Recommandations pour l'intégration des mineurs étrangers non accompagnés en Catalogne

L'intégration sociale des mineurs étrangers sans références familiales est un défi pour les politiques publiques en Catalogne. Pour surmonter ce défi, les autorités de cette Communauté autonome doivent renforcer le système de protection sociale visant le bien-être de ces mineurs. L'étape de l'identification des enfants qui arrivent seuls en Catalogne est fondamentale car elle conditionne le processus ultérieur d'intégration de ces enfants dans la terre d'accueil.

Étant donné que les autorités des pays d'origine sont celles qui disposent de données fiables sur ces adolescents, il est essentiel que la Direction générale de la prise en charge de l'enfance et de l'adolescence réalise le protocole d'identification de la région MENA en étroite collaboration avec les autorités publiques des États d'origine des mineurs migrants non accompagnés. Il convient de mentionner que le séjour de seulement six mois dans les centres

de premier accueil ne permet pas un diagnostic complet de la situation préoccupante des enfants qui émigrent seuls en Catalogne.

De cette façon, il est préférable de consacrer 12 mois à la première phase de placement en famille d'accueil. Lorsqu'il s'agit de l'intégration sociale de la région MENA dans les centres résidentiels éducatifs, compte tenu des besoins particuliers de chaque mineur, il est essentiel d'offrir à chaque mineur une prise en charge spécialisée. D'une part, la DGAIA doit lutter contre la surpopulation observée dans les CRAE, empêcher l'entrée de mineurs étrangers non accompagnés dans les CREI et promouvoir la création de ressources résidentielles plus adéquates, capables de débloquer ces espaces pour l'intégration de l'immigration d'enfants non accompagnés en Catalogne.

D'autre part, pour que l'intégration sociale des adolescents étrangers non accompagnés soit efficace dans le pays d'accueil, les autorités de Catalogne doivent se concentrer sur la formation de professionnels spécialisés dans l'éducation interculturelle visant à faire face à la diversité culturelle dans les centres résidentiels d'action éducative. Dans l'accomplissement de leurs tâches, ils doivent s'occuper des enfants migrants non accompagnés avec soin afin d'éviter qu'ils ne s'échappent.

De plus, les familles d'accueil et les familles élargies qui accueillent la région MENA sont souvent touchées par la précarité. Il est nécessaire de créer des avantages économiques visant à leur autonomisation dans l'intérêt du bien-être des adolescents pris en charge. Ainsi, les parents d'accueil des enfants qui arrivent seuls en Catalogne pourront leur offrir une éducation complète. En ce qui concerne les familles adoptives, il est important de leur attribuer des psychologues qui les soutiennent dans la gestion émotionnelle des mineurs immigrés sans références familiales en Catalogne.

Quand on regarde de près l'ensemble du protocole d'insertion des mineurs étrangers non accompagnés, on se rend compte qu'il ne couvre pas le projet migratoire de ces adolescents. Afin de les insérer dans le tissu social du territoire d'accueil, la DGAIA est chargée de prévoir une phase supplémentaire visant leur transition vers des entreprises d'insertion qui leur donneront les outils idéaux pour leur intégration sur le marché ordinaire du travail.

Conclusion

Les mineurs étrangers qui arrivent seuls en Catalogne proviennent de différents pays et de familles vulnérables. Ce sont principalement des hommes et sont généralement sans papiers. Ils ont un projet migratoire visant à s'intégrer sur le marché du travail en Catalogne. Ils comptent bien faire fortune dans cette région pour soutenir leurs parents touchés par la précarité. Cependant, une fois sur le territoire d'accueil, ils deviennent des mineurs de la rue et éprouvent un sentiment de déception. Ainsi, ils se consacrent à la consommation de substances toxiques et à la prostitution. Face à ces mineurs sans défense, la DGAIA met en œuvre des politiques sociales visant à leur intégration sociale en Catalogne.

Le processus d'intégration des MENA commence par la phase d'identification des MENA qui conduit à leur séjour dans des centres de premier accueil. Après cette étape visant à diagnostiquer la situation de manque de protection de ces adolescents, ils arrivent au CRAE et au CREI, des espaces visant à leur intégration dans le tissu social de la Catalogne. Leurs conditions de vie dans les centres résidentiels éducatifs sont précaires. Par conséquent, les évasions de mineurs hébergés dans ces espaces surpeuplés sont fréquentes.

Pour résoudre ce problème, la DGAIA multiplie les ressources pour la prise en charge des mineurs migrants non accompagnés, en favorisant leur séjour dans des hôtels et des refuges et en demandant le soutien de foyers d'accueil, de familles élargies et de familles adoptives. Malgré la mise en œuvre de ces mesures visant le bien-être des régions MENA, leur insertion sociale continue d'être un défi pour les politiques publiques.

Compte tenu des limites des stratégies visant à la protection des mineurs non accompagnés, il est essentiel que la DGAIA renforce ses politiques sociales en faveur des adolescents migrants non accompagnés. D'une part, elle doit les identifier en collaboration avec les autorités des pays d'origine et augmenter la capacité des ressources résidentielles qui leur sont destinées.

D'autre part, il est nécessaire que les pouvoirs publics de Catalogne offrent à chaque enfant immigré sans références familiales une prise en charge personnalisée et complète. En outre, ils doivent promouvoir la formation de professionnels en attention à la diversité culturelle. Enfin, il est de la responsabilité de la Generalitat de Catalunya de donner aux

différentes familles les moyens de répondre aux besoins des mineurs étrangers qui arrivent seuls en Catalogne.

Références bibliographiques

- ALEMANY Martínez et al, 2022, Mineurs migrants sans références familiales en Catalogne. Législation et accueil. Une revue de 2016 à 2021. Projet de fin d'études de master. Master en Mondialisation, Développement et Coopération.
- ARIAS Fidiás Gerardo, 2006, Le Projet de Recherche. Introduction à la méthodologie scientifique, Caracas-Venezuela, Editorial Episteme.
- CADEVILA i CADEVILA Manel, 2000, Les mineurs étrangers sans papiers non accompagnés (M.E.N.A.) exigent de nouvelles réponses, Barcelone, (s.e).
- CAPDEVILA CAPDEVILA Manel et FERRER PUIG Marta, 2004, « Etude sur les mineurs étrangers qui arrivent seuls en Catalogne », Migraciones, 17, pp.121-156.
- CÓNSOLA Marc, 2016, « La prise en charge socio-éducative des mineurs étrangers non accompagnés. Un regard sur les attentes et les besoins », Educació social. Revista d'Intervenció
- GARRETA BOCHACA Jordi, 2000, « Inmigrantes menores de edad en Cataluña : un reto para las instituciones educativas », Revista de Educación, 323, pp. 81-104.
- GARRETA BOCHACA Jordi, 2000, « Inmigrantes menores de edad en Cataluña : un reto para las instituciones educativas », Revista de Educación, 323, p.88, pp.81-104.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI Roberto et al, 1980, Méthodologie de la recherche, Mexique, Interamericana Editores.
- LÓPEZ CAMACHO Marta, 2017, Mineurs étrangers non accompagnés. Projet visant à faciliter la transition vers la vie adulte. Projet de fin d'études de master. Master en Intervention Psychologique dans des Contextes à Risque, Université de Cadix, Année académique 2016-2017.
- MAÑAS Marina et MENTA Nuria, 2019, « Attention aux enfants, adolescents et jeunes migrants non accompagnés de la ville », Journal of Knowledge and Social Analysis, pp.1-11.
- PUYO Álvaro et al, 2021, L'accueil des mineurs migrants en Espagne, (s.l), (s.e).
- QUIROGA Violeta, (n.d.), Mineurs migrants non accompagnés : nouveaux profils, nouveaux besoins, Barcelone, Fondation Pere Tarrés.
- Síndic de Greuges de Catalunya, 2018, La situation des mineurs migrants sans références familiales en Catalogne, Barcelone, Síndic de Greuges de Catalunya.
- VIOLETA QUIROGA Raimúndez et al, 2023, « La migration des mineurs non accompagnés en Catalogne (Espagne) : modèles d'évolution et de protection », Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, 2, pp.276-303. 30.